Confronti, riscontri e feedback
dopo aver applicato le TR in classe

Condivisione dell'applicazione delle TR nelle classi, anche attraverso lo schema a Y

- quali impressioni, quali connessioni, quali domande?

Riscontri rispetto a quanto appreso nei primi due incontri introduttivi al metodo

- cosa ho notato rispetto ai processi di pensiero dei bambini e delle bambine?
- cosa ho notato rispetto alle modalità di partecipazione dei singoli e della classe?

Feedback per progettare le prossime applicazioni

1	Cosa hai notato, cosa ti ha colpito?
2	Cosa trovi promettente nell'applicazione della TR?
3	Che cosa è stato particolarmente sfidante nell'applicazione della TR
4	Come hai affrontato queste sfide?
5	Qualche insegnante nel gruppo ha consigli/commenti su come affrontarle?
6	La TR ti ha aiutato a concentrare di più l'attenzione tua e dei tuoi studenti sul pensare? Se sì, come?
7	Quali Thinking Moves sono state esercitate/praticate?

QUALE VALUTAZIONE?

-dei bambini e delle bambine
-di me docente

QUANDO?

-durante tutto il percorso